



APPLICANT INFORMATION (*Información del Alumno de Nuevo Ingreso*)

This application is important for the admission process. It must be completed by a member of the academic staff of the student's current school. (*Esta forma es importante para el proceso de admisión. (Deberá ser llenada por el personal académico del colegio actual).*)

Date Received:
(*Fecha de entrega*) _____

Applicant's complete name (*Nombre completo del solicitante*) _____

Current School (*Colegio actual*) _____

Current Grade (*Grado actual*) _____

* Please answer the following questions:
(*De la manera más atenta, conteste las siguientes preguntas*):

Applicant (<i>Solicitante</i>):	Never X (<i>Nunca</i>)	Sometimes X (<i>En Ocasiones</i>)	Often X (<i>Con Frecuencia</i>)
Has conflicts with classmates (<i>Entra en conflicto con sus compañeros</i>)			
Fidgety and/or moves about without permission (<i>Es inquieto</i>)			
Pays attention (<i>Presta atención al maestro</i>)			
Shows interest in his/her own work (<i>Muestra interés en su propio trabajo</i>)			
Speaks out of turn, interrupts class (<i>Habla e interrumpe fuera de tiempo</i>)			
Seems irritable (<i>Se muestra irritable</i>)			
Shows intolerance toward others (<i>Muestra intolerancia con los demás</i>)			
Follows instructions (<i>Sigue instrucciones</i>)			

Applicant's description (*Describalo brevemente*)

Applicant (Solicitante):	Above Average (Arriba del Promedio)	Average (Promedio)	Below Average (Abajo del Promedio)
Academic potential (Potencial académico)			
Study habits (Hábitos de estudio)			
Mathematics ability (Habilidad en matemáticas)			
Writing Ability (Habilidad de escritura)			
Leadership (Liderazgo)			
Ability to work in groups (Habilidad para trabajar en equipo)			
Completes homework (Cumple con el trabajo asignado en casa)			
Gross motor coordination (run, jump, throw) (Nivel de coordinación motora gruesa (caminar, correr, saltar, lanzar))			
Fine motor coordination (draw, uses scissors) (Nivel de coordinación motora fina(dibujo, recortado))			
Understands teacher's instructions (Comprende indicaciones de la maestra)			
Parents support and involvement (Apoyo e involucramiento de los padres)			

Mention a special talent that the applicant has. (*Mencione cualquier talento o habilidad especial del solicitante*):

Mention any learning or language disability demonstrated by the applicant. (*Mencione cualquier problema de aprendizaje y/o lenguaje del solicitante*)

Has the child received help to overcome this disability? Where? (*¿Ha recibido atención? Dónde?*)

Has the applicant failed any grade? (*¿Tiene Ud. conocimiento de que el solicitante haya reprobado algún grado?*)

Yes (Si) _____ No (No) _____ Which ones? (*¿Cuales?*) _____

Why? (*Causa*) _____

Please comment on the applicant's relationship with his/her parents or specific academic or disciplinary problems you are aware of. (*Podría escribir comentarios adicionales con respecto a sus relaciones familiares, problemas académicos o disciplinarios específicos*):

Name (Nombre): _____	Stamp <i>Sello Institución</i>
Position (Puesto): _____	
Signature (Firma): _____	
E-mail (Correo electrónico): _____	
Phone (Teléfono): _____	

Upon completion, please return the form to the applicant's parents, after sealing the enclosed envelope.
(Favor de regresar esta forma en el sobre adjunto cerrado, con los padres del alumno.)

Cardinal School reserves the right to verify this information.
Cardinal School se reserva el derecho de verificar esta información.